

**CRITERI E DESCRITTORI PER LA STESURA DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI
APPRENDIMENTI CONSEGUITO IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO
CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE**

Deliberati dal Collegio dei Docenti in data 17maggio 2018

L'alunno/a alla fine del secondo quadrimestre...

1. Socializzazione
<ul style="list-style-type: none">– Ha realizzato ottima/buona disponibilità a relazionarsi con gli altri nel rispetto delle regole.– Ha socializzato con i compagni nel rispetto delle regole.– Ha socializzato con i compagni,ma non sempre rispetta le regole.– Ha socializzato solo con alcuni i compagni nel rispetto delle regole.../e non sempre rispetta le regole.– Ha manifestato disponibilità a socializzare con gli altri.../ma fatica a rispettare le regole.– Ha manifestato difficoltà di socializzazione / e fatica a rispettare le regole.
2. Ascolto e attenzione
<ul style="list-style-type: none">– <i>Attenzione e concentrazione sono state buone durante le attività.</i>– <i>Attenzione e concentrazione non sono sempre state adeguate durante le attività.</i>– <i>Attenzione e concentrazione sono spesso state inadeguate durante le attività.</i>– <i>Attenzione e concentrazione sono state discontinue.</i>– <i>Ha dimostrato difficoltà a mantenere tempi di attenzione e concentrazione adeguati.</i>
3. Partecipazione
<ul style="list-style-type: none">– <i>Ha partecipato con interesse attivo alle attività proposte.</i>– <i>Ha partecipato con interesse alle attività proposte.</i>– <i>Ha partecipato con un certo interesse alle attività proposte.</i>– <i>Ha partecipato alle attività proposte solo se sollecitato.</i>– <i>Ha partecipato in modo discontinuo alle attività proposte.</i>– <i>Partecipazione e interesse sono stati poco adeguati</i>
4. Obiettivi
<ul style="list-style-type: none">– Ha conseguito un ottimo livello di competenza negli obiettivi di apprendimento previsti dalle varie discipline.– Ha conseguito un buon livello di competenza negli obiettivi di apprendimento previsti dalle varie discipline.– Ha conseguito un discreto livello di competenza negli obiettivi di apprendimento previsti dalle varie discipline.– Ha conseguito un sufficiente livello di competenza negli obiettivi di apprendimento previsti dalle varie discipline.– Ha conseguito un ottimo /buono/discreto/sufficiente livello di competenza negli obiettivi di apprendimento previsti solo in alcune discipline.– Ha conseguito solo in parte gli obiettivi previsti dalle varie discipline.– Non ha conseguito gli obiettivi previsti dalle varie discipline.
5. Impegno
<ul style="list-style-type: none">– Grazie a (per raggiungimento obiettivi positivi)/A causa di (per raggiungimento obiettivi negativi)– Impegno costante e approfondito– Impegno costante– Impegno abbastanza costante– Impegno discontinuo e/o settoriale– Impegno non sempre adeguato a quanto richiesto– Impegno discontinuo e/o superficiale– Mancanza di impegno /inadeguato

6. Metodo di studio (solo per classe quinta)
<p><i>Il metodo di studio si è dimostrato:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – proficuo – produttivo – efficace – poco efficace – dispersivo – difficoltoso anche se guidato
7. Progresso rispetto alla situazione di partenza
<ul style="list-style-type: none"> – Nel complesso, durante l’anno scolastico, si sono rilevati eccellenti progressi personali. – Nel complesso, durante l’anno scolastico, si sono rilevati positivi progressi personali. – Nel complesso, durante l’anno scolastico, si sono rilevati adeguati progressi personali. – Nel complesso, durante l’anno scolastico, si sono rilevati lievi/pochi progressi personali. – Si rileva l’assenza di progressi personali.